

**PROGRAMES DEL SISTEMA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL (FP2025)**

# **MF1446\_3**

## **Facilitar informació i orientació laboral i promoure la qualitat de la formació professional per a l'ocupació**

**FAMILIA PROFESSIONAL:** Serveis socioculturals i a la comunitat

**MODALITAT:** Aula virtual

**HORES:** 34h

# REQUISITS D'ACCÉS DE L'ALUMNAT

## Acreditacions/titulacions:

- Tenir el títol de Batxiller o de BUP (batxiller unificat polivalent).
- Tenir un certificat de professionalitat (CP) de nivell 3.
- Tenir un certificat de professionalitat (CP) de nivell 2 de la mateixa família i àrea professional del certificat al qual es vol accedir. En cas que no hi hagi un certificat de professionalitat de nivell 2 de la mateixa àrea, es podrà accedir també si el certificat és d'una altra àrea de la mateixa família professional.
- Haver superat un mòdul formatiu que pertany al certificat de professionalitat al que es vol accedir.
- Complir algun dels requisits acadèmics d'accés als cicles formatius de grau superior:
  - Tenir el títol de Batxiller o certificat acreditatiu d'haver superat totes les matèries de Batxillerat, o tenir un títol de nivell acadèmic superior.
  - Tenir un títol de Tècnic d'un cicle formatiu de grau mitjà o de grau superior.
  - Haver superat el curs de formació específic per a l'accés a cicles de grau superior de formació professional en centres públics o privats autoritzats per l'Administració educativa.
  - Haver superat la prova d'accés a cicles formatius de grau superior de formació professional
- Haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys i/o 45 anys.
- Tenir o haver superat les proves de competències clau necessàries per cursar amb aprofitament la formació del certificat de professionalitat (vegeu apartat «Proves d'accés a un CP»).

## Experiència professional:

- No es requereix.

# DOCUMENTACIÓ OBLIGATÒRIA A ENTREGAR

- DNI o NIE
- Capçalera de la última nòmina o DARDO (en cas de DARDO, aportar NASS)
- Titulació
- Fitxa d'inscripció (Annex 1)

# OBJECTIUS

## Objectius generals:

- Facilitar informació i orientació laboral i promoure la qualitat de la formació professional per a l'ocupació.

# CONTINGUTS

## 1. Anàlisi del perfil professional.

### 1.1. El perfil professional:

1.1.1. Caràcter individualitzat del procés d'orientació.

1.1.2. Característiques personals.

1.1.3. Formació.

1.1.4. Experiència professional.

1.1.5. Habilitats i actituds.

### 1.2. El context sociolaboral:

1.2.1. Característiques: exigències i requisits.

1.2.2. Tendències del mercat laboral.

1.2.3. Professions emergents: jaciments d'ocupació.

1.2.4. Modalitats d'ocupació: tipus de contracte, l'autoocupació i treball a distància.

### 1.3. Itineraris formatius i professionals.

## 2. La informació professional. Estratègies i eines per a la cerca d'ocupació.

2.1. Canales d'informació del mercat laboral: INE, observatoris d'ocupació, portals d'ocupació, entre altres.

2.2. Agents vinculats amb l'orientació formativa i laboral i intermediadors laborals: SPEE, serveis autonòmics d'ocupació, tutors d'ocupació, OPEAs, gabinets d'orientació, ETTs, empreses de selecció, consulting, assessories, agències de desenvolupament, entre altres.

2.3. Elaboració d'una guia de recursos per a l'ocupació i la formació.

### 2.4. Tècniques de cerca d'ocupació:

2.4.1. La web: portals.

2.4.2. Xarxes de contactes.

2.4.3. Altres.

### 2.5. Processos de selecció:

2.5.1. Entrevistes.

2.5.2. Proves professionals.

## 3. Qualitat de les accions formatives. Innovació i actualització docent.

3.1. Processos i mecanismes d'avaluació de la qualitat formativa.

3.1.1. Plans Anuals d'Avaluació de la Qualitat.

3.2. Realització de propostes dels docents per a la millora per a l'acció formativa.

3.2.1. Indicadors d'avaluació de la qualitat de l'acció formativa.

3.3. Centres de Referència Nacional.



CENTRE ENSENYAMENTS TÈCNICS PENEDÈS

- 3.4. Perfeccionament i actualització tècnic–pedagògica dels formadors: Plans de Perfeccionament Tècnic.
- 3.5. Centres Integrats de Formació Professional.
- 3.6. Programes europeus i iniciatives comunitàries.

